

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Высшего профессионального образования
Оренбургский государственный аграрный университет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель АСХТ филиал
ФГБОУ ВПО ОГАУ
В.А. Слободяник
« 29 » августа 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.05

ПМ.05. Выполнение работ по профессии Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

*Цикл технических и агрономических дисциплин
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства*

Адамовка 2014 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание

Подпись и дата, внесшего изменение

Эксперты:

Внутренняя экспертиза (техническая): Юрченкова Л.В. – заведующая методическим кабинетом Адамовского СХТ – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Внутренняя экспертиза (содержательная): Кряжев Б.Е. – преподаватель технических дисциплин АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Внешняя экспертиза (содержательная): Теликбаев Б.С. - начальник управления сельского хозяйства Администрации МО Адамовский район.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программа подготовки специалистов среднего звена; программы по специальности: 35.02.07. Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС+ СПО третьего поколения.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию программ учебных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего специального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.	19
6. Приложение 1 Конкретизация результатов освоения профессионального модуля	23
7. Лист изменений и дополнений, внесённых в программу дисциплины	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 выполнение работ по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ специальности: 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, разработанной в соответствии с ФГОС 3+ СПО *по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «VSEFD».*

Программа ПМ составлена для использования по очной форме обучения.

Область профессиональной деятельности выпускников по рабочей профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; - эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства;
оборудование животноводческих ферм и комплексов;
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
сырье и сельскохозяйственная продукция;
технологические операции в сельском хозяйстве.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

оформлять первичную документацию;

знать:

-устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

-мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

-правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

-пути и средства повышения плодородия почв;

-методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

-правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

-правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

-правила перевозки грузов;

-правила техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ;

-правила обращения с эксплуатационными материалами;

-основы безопасного управления транспортными средствами;

-правила применения средств пожаротушения

-средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

-способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

-содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объём часов	Семес тр III 05.01	Семес тр IV 05.01	Семестр V		Семестр VI	
				МДК 05.01	МДК 05.03	МДК 05.02	МДК 05.03
Максимальная учебная нагрузка (всего)	414	54	106	74	50	72	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	294	36	70	50	42	48	48
Учебная практика	108			72		36	
Производственная практика	30 (вождение)				15		15
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	120	18	36	24	8	24	10
- домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам,	24	4	7	5	2	5	2
- выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику;	23	4	7	3	1	3	1
- выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме;	14	2	4	5	1	5	1
- подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям;	24	2	7	6	2	6	3
- поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	14	2	4	3	1	3	1
- выполнение рефератов и докладов	25	4	7	2	1	2	2
Рубежный контроль		1	2	1			
Итоговая аттестация Экзамен квалификационный				экзамен		Экзамен экзамен	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии *«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины;
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины;
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 5.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 5.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 5.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 5.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отводимого на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практики	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся		Самостоятельная работа обуча-ся	Учебная практика часов	Произ – водств. часов
			Всего часов	В т.ч. ЛР и ПР, часов	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Раздел 1. Изучение устройства, эксплуатации и технического обслуживания тракторов, сельхозмашин и оборудования	414	204	70	102	108	Работа на агрегатах, вождение
ПК 5.1	Раздел 2. Изучение основ безопасного движения в сельскохозяйственном производстве.	108	90	54	18		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена)	36 ??? (ввести число)					36 ??? (повторить число)
	ВСЕГО	558 ???	294	124	120	108	36 ???

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ):

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) если предусмотрен	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 05. 1.Изучение устройства, эксплуатации и технического обслуживания тракторов, сельхозмашин и оборудования		414		
МДК.05.01. Устройство, эксплуатация тракторов, сельхозмашин и оборудования.		156		
Тема 1. Введение: задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами, роль дисциплины в подготовке специалистов	Содержание	2		
	1. Записать краткую историю развития тракторов. 2. Описать первый и второй этап.		ОК. 4 ПК. 5.1	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,1		
Тема 2. Общие сведения о тракторах. Роль обзор отечественного трактора строении	Содержание	2		
	1. Из Истории развития тракторов. 2. Общая компоновка трактора. 3. Классификация тракторов.		ОК. 7 ПК. 5.1	
	Практические занятия:	-		
	Состоятельная работа: - домашняя работа (проработка	0,2		

	материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,1 0,1		
Тема 3. Общее устройство тракторов	Содержание	2		
	Марки, наиболее широко используемые в хозяйствах региона.		ОК. 9 ПК. 5.1	
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Записать таблицу тяговых классов и базовых моделей тракторов. - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,1 0,1		
Тема 4. Общее устройство двигателей, их конструктивных особенностей	Содержание	6		
	1. Назначение, классификация и составные части двигателей. 2. Рабочие циклы внутреннего сгорания.		ОК. 3 ПК. 5.1	
	Практическая работа Изучение общего устройства двигателя. Блок картера и головка цилиндров.	2		
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; Основные понятия и определение Стр16[1] - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,2 0,1		

Тема 5. Общее устройство КШМ, базовые детали двс, конструкция и взаимодействие деталей КШМ, блоки цилиндров, головки.	Содержание	4			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые детали двигателя. Крепление двигателя на раме. 2. Кинематика и динамика двигателя. 3. Цилиндропоршневая группа. 4. Шатуны. 5. Группа коленчатого вала. 6. Подшипники. 7. Уравновешивание двигателя. 8. Возможные неисправности КШМ. 		ОК. 3-4 ПК. 5.1		
	Практические занятия: Определение размера групп деталей КШМ. Коленчатые валы. Поршни, поршневые пальцы, шатуны, поршневые кольца ЯМЗ-238НБ, Д-240.	2 2			
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Начертить формы камер сгорания. Начертить схему КШМ - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,4 0,1			
Тема 6. Назначение и общее устройство ГРМ. Механизмы, клапанные механизмы, детали клапана.	Содержание	4			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация механизмов газораспределения. Их принцип действия. 2. Устройство механизма газораспределения. 3. Особенности конструкции ГРМ разных двигателей. 4. Факторы, влияющие на 		ОК. 2 ПК. 5.1		

	<p>работу клапанов.</p> <p>5. Декомпрессионный механизм.</p> <p>6. Регулирование теплового зазора.</p> <p>7. Возможные неисправности механизма газораспределения.</p>			
	<p>Практические занятия: Механизм газораспределения дизельного двигателя СМД-62 СМД-60, СМД-66. Шестерни, роликовые цепи, распределительные валы, штанги.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Начертить схему работы ГРМ - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)</p>	0,2 0,1 0,4 0,1		
<p>Тема 7. Общие сведения о системе питания ДВС. Работа карбюратора на разных режимах. Дополнительные устройства.</p>	Содержание	2		
	<p>1. Общие сведения.</p> <p>2. Система подготовки воздуха.</p> <p>3. Система выпуска и снижение шума отработавших газов.</p> <p>4. Наддув двигателей.</p> <p>5. Часть системы питания низкого давления.</p> <p>6. Возможные неисправности и техническое обслуживание системы питания.</p>		ОК. 1 ОК. 5 ПК. 5.1	
	<p>Практические занятия: Разборка, сборка однокамерного карбюратора.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка</p>	0,2		

	<p>материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Начертить общую схему системы питания. Начертить общую схему отечественного карбюратора - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)</p>	0,2		
		0,2		
		0,1		
Тема 8. Конструкция очистителя воздуха.	Содержание	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения. 2. Система подготовки воздуха. 3. Система выпуска и снижения шума отработавших газов. 4. Часть системы питания низкого давления. 5. Возможные неисправности и техническое обслуживание системы питания. 		ОК. 5-6 ПК. 5.1	
	Практические занятия: Разборка, сборка и ТО воздухоочистители и турбокомпрессоры.	2		
	Самостоятельная работа: Зарисовать схему системы очистки воздуха.			
Тема 9. Система питания дизельного ДВС. Особенности. Топливные баки, фильтры, подкачивающие насосы, фильтры топливной системы.	Содержание	4		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смесеобразование в дизелях. 2. Форсунки, плунжерные пары. 3. Нагнетательные клапаны. 4. Насосы высокого давления. 		ОК. 8 ПК. 5.1	
	Практические занятия Уход за топливными фильтрами дизельного двигателя. Разборка, сборка. Многоплунжерные топливные насосы высокого давления. насоса	6		

	НТН-5 Разборка, сборка, распределительные топливные насосы высокого давления насоса НД 21/4, Н-22/654			
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Начертить схему подкачивания помпы. Начертить схему топливного насоса с приводом. - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,6 0,1		
Тема 10. Регуляторы частоты вращения коленчатого вала, назначение и классификация регуляторов.	Содержание	2		
	1. Основные регуляторы двигателей. 2. Принцип действия центробежного регулятора частоты вращения.		ОК. 4 ОК. 5 ПК. 5.1	
	Практические занятия: Разборка, сборка всережимного регулятора.	2		
	Самостоятельная работа: Начертить схему регулятора тока.			
Тема 11. Смазочная система, масляные насосы, фильтры грубой и тонкой очистки, назначение и механизм смазывания, типы смазочных систем.	Содержание	4		
	1. Виды трения. 2. Смазочные материалы. 3. Устройство и работа смазочных систем. 4. Составные части смазочной системы. 5. Вентиляция картера. 6. Особенности смазочных систем различных двигателей. 7. Контроль за работой смазочной системы. 8. Неисправности и			

	техническое обслуживание.			
	Практические занятия: Система смазки двигателя Д-240, А-41, СМД-62 и СМД-19.	2		
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; Назначение всережимного регулятора. - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Начертите схему всережимного регулятора. Начертить схему смазки дизельного ДВС. - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,2 0,2 0,1		
Тема 12. Система охлаждения ДВС жидкостное, воздушное, проточное система охлаждения, циркуляционное охлаждение.	Содержание	4		
	1. Тепловой баланс двигателя. Классификация систем охлаждения. 2. Устройство и работа систем охлаждения. 3. Основные части системы жидкостного охлаждения. 4. Предпусковые подогреватели. 5. Неисправности и техническое обслуживание системы охлаждения.		ОК. 1 ПК. 5.1	
	Практические занятия: Система охлаждения дизельных двигателей СМД-60, Д-240.	2		
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Начертить общую систему охлаждения ДВС. Начертить	0,2 0,2		

	<p>схему водяного насоса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.) 	0,2		
<p>Тема 13. Система пуска ДВС, назначение, классификация систем, конструкция и особенности применения пусковых систем.</p>	Содержание	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы пуска. 2. Рабочий цикл пускового двигателя. 3. Редуктор пускового двигателя. 		ОК. 2 ПК. 5.1	
	<p>Практические занятия: Устройство и работа пускового двигателя ПД-10, П-350</p>	2		
	<p>Установка зажигания на пусковом двигателе.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.) 	0,2 0,4 0,1		
<p>Тема 14. Общие сведения о трансмиссиях, назначение, механизмы и типы трансмиссий.</p>	Содержание	8		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение трансмиссии. 2. Ведущий мост. 3. Классификация и компоновка трансмиссий. 		ОК. 4 ПК. 5.1	
	<p>Практические занятия: Изучить устройство, работу, возможные неисправности муфты сцепления Т-150, МТЗ-80.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, Записать компоновка трансмиссии стр174-175[1] - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Начертить кинематическую схему промежуточных соединений. Начертить схему (кинематическую) муфты 	0,2 0,3		

	сцепления. Начертить схему приводов всех Видов. - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,1		
Тема 15. Классификация КП, требования предъявляемые к ним.	Содержание	6		
	1. Классификация коробок передачи требования к ним. 2. Устройство и работа коробок передач основных типов.		ОК. 5-6 ПК. 5.1	
	Практические занятия: Коробка передач К-700. Выполнение кинематической схемы (или фрагмента схемы) <i>Коробки передач трактора Т- 150</i> ; закрепление принципа её действия	2 2		
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Записать схему коробки передач (а) стр.192 Записать схему синхронизаторы (а) стр.195 Начертить кинематическую схему раздаточного КП. - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,3 0,4 0,1		
Тема 16. Дифференциалы. Назначение, классификация, принцип работы, дифференциала.	Содержание	2		
	1. Шестерные дифференциалы. 2. Кулачковые дифференциалы. 3. Зубчатый дифференциал свободного хода.		ОК. 9 ПК. 5.1	
	Практические занятия: Разборка, сборка ведущих мостов	2		

	тракторов. Трансмиссия трактора МТЗ-80; 82.			
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Записать схему простой конической дифференциал Стр.213 - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,1 0,2 0,1		
Тема 17. Конструктивные особенности тормозных систем	Содержание	2		
	1. Основные понятия. 2. Требования к тормозным системам. 3. Тормозные механизмы. 4. Типы тормозных механизмов. 5. Тормозные приводы. 6. Регуляторы тормозных сил.		ОК. 3 ОК. 7 ПК. 5.1	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Начертить схему гусеничного трактора - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,1 0,1		
Тема 18. Конструктивные особенности управления тракторами.	Содержание	2		
	1. Требования к рулевому управлению. 2. Углы установки колес. 3. Рулевые механизмы. 4. Рулевой привод.		ОК. 1 ПК. 5.1	
	Практические занятия: Выполнение кинематической схемы <i>Управления поворотом</i>	2		

	<i>трактора</i> (типа МТЗ 80.1); закрепление принципа его действия.			
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Начертить схему гусеничного трактора - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,1 0,2 0,1		
Тема 19. Конструктивные особенности гидравлических систем	Содержание:	2		
	Рабочие гидроцилиндры. Баки и арматура.		ОК. 1 ПК. 5.1	
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,1		
Тема 20. Способы уборки Комбайновый парк Экономические факторы Прогрессивные способы уборки	Содержание	2		
	1. Значение комбайнов для увеличения производства зерна и способы уборки. 2. Агротехнические требования к комбайновой уборке.		ОК. 3 ОК. 4 ПК. 5.2	
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,1		
Тема 21 Общее устройство и технологический процесс работы комбайна Классификация	Содержание	4		
	Технологический процесс работы комбайна.		ОК. 8 ПК. 5.1- 5.2	
	Практические занятия	-		

<p>зерноуборочных машин Способы уборки зерновых культур Классификация зерноуборочных комбайнов.</p>	<p>Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Выполнить схему работы комбайна СК-5 - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)</p>	<p>0,2 0,1 0,1</p>		
<p>Тема 22 Валковые жатки и подборщики Назначение, типы и устройство Режущий аппарат Шнек, мотовила</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>		
	<p>1. Устройство мотовила, консульного шнека и механизм привода мотовила и консульного шнека. 2. Его регулировки. 3. Механизм подвески и уравнивание жатки.</p>		<p>ОК. 8 ПК. 5.1</p>	
	<p>Практические занятия Подготовка к работе жатки з. уб. комбайна. Навесные валковые жатки.</p>	<p>2</p>		
	<p>Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Зарисовать в тетрадь жатку ЖВН-б и описать устройство - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)</p>	<p>0,2 0,1 0,2 0,1</p>		
<p>Тема 23 Жатки для прямого комбайнирования Устройство, назначение, регулирование Особенности конструкции жаток</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>		
	<p>1. Классификация подборщика. Регулировка режущего аппарата. 2. Устройство и регулировка копирующего башмака. 3. Наклонная камера.</p>		<p>ОК. 8 ОК. 9 ПК. 5.1- 5.2</p>	
	<p>Практические занятия Подготовка к работе жатки з. уб. комбайна. Жатка прямого</p>	<p>2</p>		

	комбайнирования.			
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; Записать в конспект Жатки для прямого комбайнирования стр185-187. - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,2 0,1		
Тема 24 Молотильный аппарат зерноуборочных комбайнов Назначение, устройство, работа. Регулирование молотильного аппарата	Содержание	4		
	1. Устройство однобарабанного и двухбарабанного молотильного аппарата. 2. Регулировки.		ОК. 1 ПК. 5.1- 5.2	
	Практические занятия Подготовка к работе молотильного аппарата	2		
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; Записать в конспект молотильный аппарат Стр196-198, Стр 205-207 Записать в конспект молотильно сепарирующее устройство. - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,4 0,2 0,1		
Тема 25 Очистка	Содержание	2		
	1. Устройство грохота. Устройство верхнего, нижнего решета и регулировки. 2. Устройство соломотряса.		ОК. 2 ПК. 5.1- 5.2	
	Практические занятия Подготовка к работе отчистки з. уб. комбайна	2		
	Самостоятельная работа:			

	<ul style="list-style-type: none"> - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; Описать устройство транспортной доски - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.) 	0,2		
Тема 26 Элеваторы, шнеки, бункер	Содержание			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство зернового и колосового элеватора и шнеков. 2. Регулировки. 		ОК. 3 ПК. 5.1- 5.2	
	Практические занятия Подготовка к работе бункера и копнителя	2		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; Описать механизм наклонного выгрузного шнека - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.) 	0,2 0,2 0,2 0,1		
Тема 27 Контроль качества работы зерноуборочного комбайна Подготовка молотильного аппарата к работе Экономический эффект Правильность настройки	Содержание	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за потерями не до молота. 2. Контроль за потерями свободного зерна в соломе. 3. Контроль за потерями свободного зерна в полове и чистого зерна в бункере. 4. Контроль за потерями зерна россыпью через щели молотилки. 		ОК. 4 ПК. 5.1- 5.2	
	Практические занятия	-		

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; <p>Выполнить отчет схему молотильного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.) 	0,2		
		0,1		
		0,2		
Тема 28	Содержание	2		
Гидросистема комбайна. Устройство. Гидросистема. Принцип действия. Механизмы гидросистемы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привод выгрузного шнека. Насосы гидросистемы, устройство и работа. 2. Устройство распределителя. 3. Устройство и работа гидравлических цилиндров. 		ОК. 3 ПК. 5.1- 5.2	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа: Выполнить схему гидросистемы			
Тема 29 Поточная технология уборки зерновых культур	Содержание	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сушность и назначение поточного проведения уборочных работ. 	Су	ОК. 5 ПК. 5.1- 5.2	
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Уборочно-транспортные комплексы и их обоснование. 	Уб		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа:			
	- домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам,	0,2		
	- выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; Определение оптимального размера комплексов.	0,2		
	- поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,1		
Тема 30 Устройство и конструктивные особенности машин для обработки почвы (широко	Содержание	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство механизма опорного колеса навесного плуга. 		ОК. 2 ОК. 5 ПК. 5.1-	

используемых в регионе) . Устройство и конструктивные особенности машин для ухода за растениями и внесения удобрений	2. Особенности конструкции полунавесных плугов.		5.2	
	3. Устройство и регулировка механизма полевого колеса			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; Записать в конспект классификация машин ⁹⁵ . - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,1		
Тема 31 Устройство и конструктивные особенности посевных машин	Содержание	2		
	1. Механизм заглубления и подъема сошника. 2. Передаточные механизмы.		ОК. 7 ПК. 5.2	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; Высевающий аппарат СУПН-8 - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,1 0,1		
Тема 32 Устройство, работа машин для заготовки сена, силоса. Устройство, работа машин для заготовки сена, силоса.	Содержание	2		
	1. Устройство сенокосилки КС-2.1, КРН-2.1, граблей ГПП-6, ГП-14, ГВК-6А. 2. Устройство и работа КСК-100.		ОК. 5 ОК. 2 ПК. 5.2	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Зарисовать схему комбайна, оборудованного приспособлением ПСП – 1,5.тельная работа	0,2 0,1		

	- поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,1		
Тема 33 Особенности использования машин в сельском хозяйстве. Основные принципы построения технологических процессов и организации механизированных работ	Содержание	2		
	1. Значение транспорта в сельском хозяйстве. 2. Виды транспортных средств применяемые в с/х. 3. Организация работы транспорта, планирования.		ОК. 9 ПК. 5.2	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; Учет и контроль работы транспорта. - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2		
		0,1		
Тема 34 Классификация агрегатов(МТА).Основные требования к агрегатам.	Содержание	2		
	1. Энергетические средства сельскохозяйственного производства. 2. Классификация и характеристика сельскохозяйственных тракторов. 3. Общая классификация сельскохозяйственных агрегатов.		ОК. 2 ПК. 5.2	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; Основные требования к машинно-тракторному агрегату. - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2		
		0,1		
Тема 35 Агрегатирование	Содержание	2		
	1. Режимы работы агрегата.		ОК. 5	

прицепных, полунавесных и навесных машин. Схемы агрегатирования. Определение числа машин в агрегатах	Возможные способы соединения трактора и машин в агрегат.		ПК. 5.2 ОК. 7	
	2. Определение числа машин в агрегате. Особенности расчета транспортных агрегатов.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; Технологическая наладка машин и агрегатов. - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,1		
Тема 36 Способы движения МТА. Виды поворотов МТА. Пути сокращения холостых ходов МТА	Содержание	2		
	1. Значение рациональных способов движения агрегатов. 2. Понятие о кинематике агрегатов. 3. Классификация поворотов агрегата. 4. Способы движения агрегатов.		ОК. 1 ПК. 5.2	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; Факторы определяющие выбор способов движения МТА. - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,1		
Тема 37 Операционная технология	Содержание	2		
	1. Общие понятия и определения. 2. Агротехнические		ОК. 4 ПК. 5.2	

	<p>требования.</p> <p>3. Подготовка агрегата к работе.</p> <p>4. Подготовка поля.</p> <p>5. Организация работы агрегатов.</p> <p>6. Контроль качества работы.</p>			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа			
	- домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам,	0,2		
	- выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику;	0,2		
	Обоснование агрономических нормативных и допусков.			
	- поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,1		
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.01.				
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.05.				
<i>Выполнение компьютерной презентации по темам « Влияние основных факторов на качество механизированных работ », «Основные агротехнические требования к защите растений», «Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам», «Организация уборки зерновых культур УТК».</i>				
<i>Изучение вопросов: Правила оформления первичной документации тракториста.</i>				
<i>Эксплуатационные качества и показатели тракторов и сельскохозяйственных машин.</i>				
<i>Основные элементы кинематики агрегата.</i>				
<i>Подготовка полей к работе агрегата. Контроль качества выполнения операций.</i>				
<i>Основные правила безопасности труда при транспортировке и внесении удобрений.</i>				
<i>Технические характеристики основных сельскохозяйственных машин (плугов, культиваторов, сеялок, косилок и т.д.)</i>				
<i>Выполнение домашнего задания по пройденным темам (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам,</i>				
				160

выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)				
<p>Учебная практика:</p> <p>УП 05.01 Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><i>Выполнение</i> основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов и комбайнов</p> <p>УП 05.01 Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><i>Выполнение</i> основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ тракторов, комбайнов, сельхозмашин и оборудования</p> <p>УП 05.03 Проведение работ по комплектованию МТА для выполнения сельскохозяйственных работ.</p> <p><i>Проведение</i> работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</p>				
Раздел	Содержание			2
МДК 05.02. Эксплуатация обслуживания и ремонт тракторов и комбайнов				
Тема 1 Сущность и нормативные положения системы ТО и ремонта машин в сельском хозяйстве.	Содержание	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система ТО машин в с/х. 2. Виды ТО и ремонта 3. Износ и поломки с/х машин 		ОК. 5-6 ПК. 5.3- 5.4	
	Практические занятия			
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, 	0,2 0,2		

	таблиц к изучаемой теме; Начертить схему система ТО. - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,1		
Тема 2 Средства ТО и ремонта машин в с/х.	Содержание	2		
	1. Средства для диагностирования с/х машин 2. Средства для мойки и очистки с/х машин. 3. Мобильные и стационарные средства для диагностики.		ОК. 3-4 ПК. 5.3- 5.4	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; Записать основные определения. - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,1		
Тема 3 Способы выявления дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин	Содержание	2		
	1. Основные способы определения неисправностей и дефектов. 2. Оборудования для определения неисправностей. 3. Инструмент и принадлежности для ТО и ремонта		ОК. 1 ПК. 5.3- 5.4	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Начертить схему выявления дефектов двигателя. - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,1		

Тема 4 ТО и устранение дефектов (отказов, неисправностей) в стационарных условиях .	Содержание	2		
	Предварительная диагностика механических коробок передач. Диагностика механических коробок КП при работе. Дефекты механизмов сцепления и их возможные причины.		ОК. 1-9 ПК. 5.3- 5.4	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Начертить схему - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,1		
Тема 5 ТО и устранение дефектов (отказов) в полевых условиях.	Содержание	2		
	Особенности диагностики карданных передач и рулевого управления. Колесных и самоходных сельскохозяйственных машин.		ОК. 4 ПК. 5.3- 5.4	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Начертить схему - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,1		
Тема 6 ТО система питания.	Содержание	2		
	1. Средства для определения технического состояния системы питания. 2. Замена фильтрующих элементов дизельного двигателя. 3. ТО система подачи воздуха. 4. Проверка форсунок прибором КИ - 16301		ОК. 7 ПК. 5.3- 5.4	
	Практические занятия Выполнение операций ЕТО-, ТО-1, ТО-2 за системой питания дизеля	2		

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; <p>Начертить схему системы питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.) 	0,2		
		0,2		
		0,3		
		0,1		
Тема 7 ТО смазочной системы	Содержание	2		
	1. Режим смазывания деталей.		ОК. 4 ПК. 5.3- 5.4	
	2. Диагностирование и обслуживание смазочной системы			
	3. Замена фильтрующих элементов и очистка центрифуги.			
	Практические занятия Выполнить операцию ЕТО, ТО-1,ТО-2	2		
Самостоятельная работа:				
	- домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам,	0,2		
	- выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме;	0,2		
	Начертить схему системы охлаждения			
	- подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям;	0,3		
	- поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,1		
Тема 8 ТО система охлаждения.	Содержание	2		
	1. Диагностирования и обслуживания жидкостной системы охлаждения.	2	ОК. 8 ПК. 5.3- 5.4	
	2. Диагностирование и обслуживание воздушной системы охлаждения.			
	3. Натяжение ремня вентилятора при помощи прибора КИ –13918			
Практические занятия				

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; <p>Начертить схему системы охлаждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.) 	0,2		
		0,2		
		0,3		
		0,1		
Тема 9 ТО механизма газораспределения.	Содержание	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностирование механизма газораспределения. 2. Проверка зазора в клапанах прибором КИ - 9918 		ОК. 6 ПК. 5.3-5.4	
	Практические занятия			
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; <p>Начертить схему механизма газораспределения</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.) 	0,2		
		0,2		
		0,1		
Тема 10 ТО система рулевого управления.	Содержание	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностирование и обслуживание механизма поворота. 2. Измерение углового зазора в рулевом механизме. 3. Регулировка сходимости передних колес. 		ОК. 4 ПК. 5.3-5.4	
	Практические занятия			
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; <p>Начертить схему рулевого управления</p>	0,2		
		0,2		

	- поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,1		
Тема 11 ТО ходовой части тракторов и сельскохозяйственных машин.	Содержание	2		
	1. Диагностирование и обслуживание ходовой части		ОК. 3 ПК. 5.3- 5.4	
	2. Диагностирование гусеничного трактора.			
	3. Диагностирование ходовой части колесного трактора.			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа:				
- домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам,	0,2			
- выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме;	0,2			
Начертить схему ходовой части				
- поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,1			
Тема 12 ТО электрооборудования	Содержание	2		
	1. Диагностирование и обслуживание электрооборудовние тракторов.		ОК. 5 ПК. 5.3- 5.4	
	2. Проверка генератора на стенде.			
	3. Проверка и обслуживание аккумуляторной батареи.			
	Практические занятия			
Выполнение операций ЕТО,ТО-1,ТО-2, за электрооборудованием.	2			
ТО механизма газораспределения.	2			
ТО обслуживание муфты сцепления трактора.	2			
Самостоятельная работа:				
- домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам,	0,2			
- выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме;	0,2			
Начертить схему электрооборудования				
- подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям;	0,9			

	- поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,1		
Тема 13 ТО гидравлической системы и рабочего оборудования.	Содержание			
	1. Общие неисправности гидросистем. 2. Проверка насосов, распределителей и цилиндры на стенде. 3. Гидросистема навесного оборудования.	2	ОК. 5-6 ПК. 5.3- 5.4	
	Практические занятия ТО рулевого управления МТЗ-80	2		
	Ремонт камеры пневматической шины колесных машин. Замена прокладки головки цилиндров рядного двигателя.	2 2		
	Самостоятельная работа: Начертить схему гидросистемы			
Тема 14 ТО узлов и агрегатов комбайнов и сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание	2		
	1. Техническое обслуживание жатки З.К. 2. Техническое обслуживание молотильного аппарата З.К. 3. Техническое обслуживание очистки З.К.		ОК. 5-6 ПК. 5.3- 5.4	
	Практические занятия Замена рабочих органов плугов, культиваторов .	2		
	Ремонт ножа режущего аппарата.	2		
	Самостоятельная работа: - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, - выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; Начертить схему ТО комбайна - подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; - поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	0,2 0,2 0,6 0,1		
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.02.				
Выполнение домашнего задания по пройденным темам (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, решение				

задач, ситуаций по изучаемому материалу; подготовка к практическим занятиям; поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)				
Раздел	Содержание			
МДК 05.03.				
Тема 1 Введение в дисциплину. Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Виды правовой ответственности. Виды правовой ответственности.	Содержание	2		
	Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения (БДД). Требования по обеспечению БДД. Федеральный государственный надзор в области обеспечения БДД. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области обеспечения БДД. Понятие об административной ответственности. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления ТС. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды транспортных преступлений. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации ТС. Понятие о гражданской ответственности, основания для нее. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Правовые основы охраны природы. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		ОК. 8 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа: - Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников,	1		

	<p>Законспектировать статьи КоАП РФ, касающиеся причинения ущерба по вине участников дорожного движения</p> <p>- подготовка сообщений;</p> <p>Подготовить сообщение из статей газеты «Целина» по ДТП на территории Адамовского района за 2014 год.</p>	1		
		1		
<p>Тема 2 Общие положения. Права и обязанности участников дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожная разметка и ее характеристики.</p>	<p>Содержание</p> <p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам полиции, Ростехнадзора. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Обязанности трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения</p>	2		<p>ОК. 9</p> <p>ПК. 5.1</p> <p>ПК. 5.3-5.4</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>Решение тематических задач: руководство дорожной разметкой в конкретных условиях дорожного движения.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников, законспектировать основные понятия и термины, содержащиеся в ПДД - оформление таблиц и схем; Нарисовать схему движения по участкам дорог с различной разметкой. - подготовка к практическим занятиям; 	0,2		
		0,5		
		0,2		
Тема 3 Дорожные знаки.	Содержание	4		
	<p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Информационные, указательные и знаки сервиса. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки: назначение, общий признак предупреждения, правила установки. Название и назначение</p>		ОК. 1-2 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4	

	каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями предупреждающих знаков. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Решение тематических задач: руководство знаками приоритета и предписывающими знаками в конкретных условиях дорожного движения.</p> <p>2. Решение тематических задач: руководство информационными, указательными и знаками сервиса в конкретных условиях дорожного движения.</p> <p>3. Решение тематических задач: руководство запрещающими знаками в конкретных условиях дорожного движения.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников, Изучить и законспектировать зону действия запрещающих, предписывающих, указательных знаков</p> <p>- подготовка к практическим занятиям;</p>	0,2		
		0,2		
Тема 4 Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	Содержание	2		
	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего		ОК. 2-3 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4	

	<p>света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, изменение направления движения.</p> <p>Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот.</p> <p>Порядок движения задним ходом. Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Остановка и стоянка. Порядок</p>			
--	---	--	--	--

	остановки и стоянки. Способы постановки самоходных машин на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.			
	Практические занятия Решение тематических задач: порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин в конкретных условиях дорожного движения.	2		
	Самостоятельная работа: - Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников, Законспектировать вопрос «Применение аварийной сигнализация и знака аварийной остановки» [1] с. 13-14 - подготовка к практическим занятиям;	0,1 0,2		
Тема 5 Регулирование дорожного движения.	Содержание	2		
	Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		ОК. 3-4 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4	
	Практические занятия Решение тематических задач: порядок движения тракториста при различных сигналах светофора и регулировщика.	2		

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников, - подготовка к практическим занятиям; 	0,1 0,2		
<p>Тема 6 Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>	Содержание	2		
	<p>Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.</p> <p>Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.</p> <p>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.</p> <p>Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Железнодорожные переезды. Разновидность железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.</p> <p>Порядок движения транспортных средств до и после переезда.</p>		<p>ОК. 4-5 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4</p>	

	<p>Правила остановки самоходных машин перед переездом.</p> <p>Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движений через переезд начальником дистанции пути железной дороги.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Решение тематических задач: порядок проезда регулируемых перекрестков.</p> <p>2. Решение тематических задач: порядок проезда нерегулируемых перекрестков.</p> <p>3. Решение тематических задач: порядок проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.</p> <p>4. Решение тематических задач: порядок проезда железнодорожных переездов.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников, 0,1 - оформление таблиц и схем; 0,5 <p>Начертить схемы движения по регулируемым и нерегулируемым перекресткам</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; 0,8 			
Тема 7 Особые условия движения. Перевозка грузов. Перевозка грузов.	Содержание	2		
	<p>Приоритет маршрутных транспортных средств.</p> <p>Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения</p>		ОК. 5-6 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4	

	<p>тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.</p> <p>Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору. Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение тематических задач: особые условия движения при пересечении трамвайных путей, порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств, при перевозке грузов.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников, Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников по теме [1] с. 24-28, [2] с. 138-142, 124-228</p> <p>- подготовка к практическим занятиям;</p>	0,3		
		0,1		
Тема 8 Номерные, опознавательные знаки, предупредительные	Содержание	2		
	Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора		ОК. 6-7 ПК. 5.1 ПК. 5.3-	

<p>устройства, подписи и обозначения. Техническое состояние и оборудование трактора.</p>	<p>номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>		5.4	
	<p>Практические занятия Решение тематических задач: Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение самоходных машин.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа: - Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников, Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников по теме [1] с. 47-54 - подготовка к практическим занятиям;</p>	0,2 0,1		
<p>Тема 9 Правила эксплуатации транспортных средств. Правила перевозки грузов на тракторных прицепах.</p>	<p>Содержание</p>	2		
	<p>Профессиональная надежность тракториста. Надежность управления ТС. Определение безопасных режимов движения. Техника управления ТС в нестандартных ситуациях. Классификация грузов. Тара, ее назначение. Правила размещения, закрепления и обозначения при перевозке груза на тракторных прицепах. Технология перевозок основных видов грузов.</p>		ОК. 7-8 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4	
	<p>Практические занятия</p>	2		

	Решение тематических задач: особенности движения при перевозке грузов на тракторных прицепах.			
	Самостоятельная работа: - Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников, Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников по теме [1]	0,4		
	- подготовка к практическим занятиям;	0,2		
Тема 10 Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.	Содержание	2		
	Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные средства. Машины и механизмы для погрузки и выгрузки.		ОК. 8-9 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа: - Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников, Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников по теме	0,5		
Тема 11 Содержание и правила оформления первичной документации.	Содержание	2		
	Порядок оформления путевого листа, товарно-транспортной накладной.		ОК. 1 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4	
	Практические занятия Решение тематических задач: Порядок оформления путевого листа, товарно-транспортной накладной.	2		
	Самостоятельная работа: - Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников, Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников по теме	0,3		
	- подготовка к практическим занятиям;	0,2		
Тема 12 Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и	Содержание	2		
	Оборудование для заправки транспортных средств. Правила заправки транспортных средств ГСМ и специальными жидкостями		ОК. 2 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4	

специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	с соблюдением экологических требований и норм пожарной безопасности. Правила использования средств пожаротушения.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа: - Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников, Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников по теме	0,3		
Тема 13 Устранение возникающих во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.	Содержание	2		
	Порядок устранения мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, возникающих при эксплуатации ТС.		ОК. 3 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4	
	Практические занятия Решение тематических задач: особенности движения транспортных средств при возникновении мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов.	2		
	Самостоятельная работа - Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников, Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников по теме - подготовка к практическим занятиям;	0,3 0,1		
Тема 14 Правила и особенности управления машинно-тракторными агрегатами (МТА) на различных видах сельскохозяйственных работ.	Содержание	2		
	Особенности управления МТА при транспортировке к месту проведения сельскохозяйственных работ. Правила управления МТА при проведении различных видов сельскохозяйственных работ.		ОК. 4 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4	
	Практические занятия: Самостоятельная работа: - Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников.	0,5		
Тема 15 Управление транспортным средством в	Содержание	-		
	Управление транспортным средством в ограниченном		ОК. 5 ПК. 5.1	

<p>сложных дорожных условиях.</p>	<p>пространстве на перекрестках, на пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, в условиях недостаточной видимости, в условиях гололеда, в условиях бездорожья, в сложных погодных условиях (дождь, туман, снег и т.д.), при преодолении водных преград, по ледовой переправе, в транспортном потоке при многополосной дороге, по пересеченной местности.</p>		<p>ПК. 5.3-5.4</p>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках. 2. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на пешеходных переходах. 3. Управление транспортным средством в транспортном потоке. 4. Управление транспортным средством в темное время суток. 5. Управление транспортным средством в условиях недостаточной видимости. 6. Управление транспортным средством в условиях гололеда. 7. Управление транспортным средством в условиях бездорожья. 8. Управление транспортным средством в сложных погодных условиях (дождь, туман, 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		

	<p>снег и т.д.).</p> <p>9. Управление транспортным средством при преодолении водных преград.</p> <p>10. Управление транспортным средством по ледовой переправе.</p> <p>11. Управление транспортным средством в транспортном потоке при многополосной дороге.</p> <p>12. Управление транспортным средством по пересеченной местности.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников,</p> <p>Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников по теме [5] с. 165- 194</p> <p>- подготовка к практическим занятиям;</p>	0,5		
		2,4		
Тема 16 Управление транспортным средством по пересеченной местности.	Содержание	2		
	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках, на пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, в условиях недостаточной видимости, в условиях гололеда, в условиях бездорожья, в сложных погодных условиях (дождь, туман, снег и т.д.), при преодолении водных преград, по ледовой переправе, в транспортном потоке при многополосной дороге, по пересеченной местности.		ОК. 6 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа:			
	- Подготовка к занятиям с	0,5		

	использованием конспекта лекций и различных источников, Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников по теме [5] с. 165- 194			
Тема 17 Структура дорожно-транспортного травматизма	Содержание:			
	Структура дорожно-транспортного травматизма. Организационно – правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	2	ОК. 4 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4	
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа: - Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников, Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников по теме [5] с.272 -274	0,5		
Тема 18 Оказание первой медицинской помощи.	Содержание	2		
	Особенности доврачебной медицинской помощи лицам, пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Психические реакции при авариях. Методы высвобождения пострадавших при ДТП.		ОК. 7 ПК. 5.1 ПК. 5.3-5.4	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа: - Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников, Проработка конспекта лекций и различных источников по теме [5] с. 281- 282	0,2		
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.03.		120		
Основные психофизиологические способности, которыми должен обладать водитель Общие виды мастерства водителя. Правильное положение водителя за рулем. Движение задним ходом. Последовательность действий водителя. Последовательность действия водителя при остановке. Последовательность действия водителя, перед тем как запустить двигатель. Действия водителя перед началом движения. Что такое траектория движения? Что такое траектория торможения?				

<p> Действия водителя при движении задним ходом. Маневрирование в ограниченном пространстве. Виды парковок. Параллельная парковка. Парковка под углом. Парковка на подъеме и спуске дороги. Действия водителя на подъеме и спуске. Действия водителя перед выездом на автомагистраль. Действия водителя выезда с автомагистрали. Как правильно читать дорогу. Правила наблюдения типичных дорожных ситуаций. Смотреть и видеть. Прогнозирование опасности. Как управлять автомобилем в критической ситуации. Как поступить при аварийной неисправности автомобиля. </p>			
<p> Практика (вождение): Выполнение упражнений при вождении трактора; отработка Правил дорожного движения; отработка приемов управления тракторным агрегатом (с прицепами и сельскохозяйственными машинами) </p>			

А С Х Т

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебных кабинетов:

- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лабораторий:

- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- технологии производства продукции животноводства.
- технологии производства продукции растениеводства;

Мастерских:

- слесарной мастерской (слесарного цеха);
- пункта технического обслуживания.

Тренажеров, тренажерных комплексов:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигонов:

- учебно-производственное хозяйство;
- трактородром;
- гаража с учебными тракторами и самоходными сельхозмашинами.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- 1) управления транспортным средством и безопасности движения;
- рабочее место преподавателя, оснащенное интерактивными средствами обучения;
 - рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиапроектор; иллюстративный материал по Правилам дорожного движения; методические материалы.

- 2) - безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- иллюстративный и методический материал.

Оборудование лаборатории «Тракторов и самоходных сельхозмашин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся, оснащенные объектами изучения;
- комплект инструментов и приспособлений;
- объекты изучения: полнокомплектные тракторы и их разрезы (Т-150, ДТ-75); агрегаты и узлы полнокомплектные и их разрезы (двигатели, коробки передач, мосты, узлы системы питания, гидросистемы, смазочной системы, электрооборудования, управления машинами).
- рабочее место преподавателя;

- рабочие места, оснащенные объектами изучения: полнокомплектные сельскохозяйственные машины (зерноуборочный комбайн, плуги, плоскорезы, культиваторы, сеялки, бороны, рабочие органы почвообрабатывающих машин);

- методическое оснащение (плакаты, инструкционные карты).

Оборудование лаборатории «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;;

- посадочные места (по количеству обучающихся);

- доильная установка;

- оборудование для первичной обработки молока;

- макеты и узлы по механизации водоснабжения;

- оборудование для стрижки овец;

- машины и оборудование по приготовлению кормов;

- персональные компьютеры на рабочих местах

Оборудование лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места, оснащенные объектами изучения: полнокомплектные сельскохозяйственные машины (зерноуборочный комбайн, плуги, плоскорезы, культиваторы, сеялки, бороны, рабочие органы почвообрабатывающих машин);

- методическое оснащение (плакаты, инструкционные карты).

Оборудование слесарной мастерской (слесарного цеха):

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места, оснащенные слесарным оборудованием, приспособлениями и инструментом (по количеству обучающихся);

Оборудование мастерской «Пункт технического обслуживания» (замена - лаборатория «Технического обслуживания и ремонта машин»):

- рабочее место преподавателя;

- технологическое оборудование по контролю состояния, техническому обслуживанию и ремонту агрегатов, узлов, механизмов машин;

- контрольно-измерительные приборы и инструмент.

Оборудование полигонов :

Учебно-производственное хозяйство

- машинно-тракторный парк хозяйства (тракторы, комбайны, сельхозмашины, оборудование для обслуживания и ремонта в полевых условиях);

- ангары и площадки для хранения и стоянки сельхозинвентаря, тракторов и сельскохозяйственных машин;

- механизированные зерноочистительные машины;

- полевые участки для посева сельскохозяйственных культур.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Богатырёв А.В. Тракторы и автомобили: учебник /А.В.Богатырёв, В.Р.Лехтер. – М.: Колос, 2008-400с.
2. Гаврилов К.П. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие / К.П.Гаврилов. –М.: Издательско-полиграфический комплекс «Звезда», 2010-356 с.
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. Образования / А.Н.Устинов. –М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 264 с.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации (официальный текст с иллюстрациями) - М., 2013.- 64 с.

Для студентов

1. Богатырёв А.В. Тракторы и автомобили: учебник /А.В.Богатырёв, В.Р.Лехтер. –М.: Колос, 2008-400с.
2. Гаврилов К.П. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие / К.П.Гаврилов. –М.: Издательско-полиграфический комплекс «Звезда», 2010-356 с.
3. Громоковский Г.Б. Правила дорожного движения (со всеми изменениями и штрафами 2012 года) [Текст] / Г.Б. Громоковский. - М.: Эксмо, 2012 – 192 с.
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. Образования / А.Н.Устинов. –М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 264 с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Гуревич А.М. Конструкция тракторов и автомобилей. –М.: Колос, 2005-411с.
2. Карпенко В.Е., Дунай Н.Ф. Сельскохозяйственные машины. Колос.2002 год
3. Комаристов Н.Ф. Сельскохозяйственные машины: учебник (электронный вариант) / Н.Ф.Комаристов. –М.: Колос, 2006-376с.
4. О.И. Поливаев, В.П. Шребнев, А.В. Ворохобин, А.В. Божко. Тракторы и автомобили: учебное пособие под общ. ред. О.И. Поливаева. – М.: КНОРУС, 2013 – 252с.
5. Скотников В.Н. Тракторы и автомобили. -М.: Колос, 2006-269с.
6. Тракторы и автомобили: Учебник для студентов вузов обучающихся по специальности«Автомобиле- и тракторостроение»/ В.М. Шарипов, М.К. Бирюков, Ю.В. Дементьев и др.; Под общ. ред. В.М. Шарипова. – М.: Издательский дом«Спектр», 2010. – 351 с. : ил.
7. Правила дорожного движения 2011[Электронный ресурс]. - М.: – ООО «Новый диск», 2010. опт. диск (CD-Rom).

Для студентов

1. Гуревич А.М. Конструкция тракторов и автомобилей. –М.: Колос, 2005-411с.
2. Карпенко В.Е., Дунай Н.Ф. Сельскохозяйственные машины. Колос.2002 год

3. Комаристов Н.Ф. Сельскохозяйственные машины: учебник (электронный вариант) / Н.Ф.Комаристов. –М.: Колос, 2006-376с.
4. О.И. Поливаев, В.П. Шребнев, А.В. Ворохобин, А.В. Божко. Тракторы и автомобили: учебное пособие под общ. ред. О.И. Поливаева. – М.: КНОРУС, 2013 – 252с.
5. Скотников В.Н. Тракторы и автомобили. -М.: Колос, 2006-269с.
6. Тракторы и автомобили: Учебник для студентов вузов обучающихся по специальности«Автомобиле- и тракторостроение»/ В.М. Шарипов, М.К. Бирюков, Ю.В. Дементьев и др.; Под общ. ред. В.М. Шарипова. – М.: Издательский дом«Спектр», 2010. – 351 с. : ил.
7. Правила дорожного движения 2011[Электронный ресурс]. - М.: – ООО «Новый диск», 2010. опт. диск (CD-Rom).

Журналы

1. За рулём. 2012-2013г.
2. Новое сельское хозяйство 2009г. www.ropa-maschinenbau.de
3. Сельский механизатор. 2010-2013г. <http://selmech.msk.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Тракторы, автомобили, сельскохозяйственные машины. ru.wikipedia.org
2. Тракторы, автомобили, сельскохозяйственные машины <http://metfilhandling.ru>
3. Тракторы, автомобили, сельскохозяйственные машины <file://localhost/E/...>
4. Правила дорожного движения 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vodish.ru/theory/> (26 августа 2013).
5. Правила дорожного движения 2013. Тест онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pdd-test-online.ru/pdd-online/iepaxx.html> (26 августа 2013).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в кабинетах и лабораториях. Учебная практика проводится в лабораториях, на полигонах: учебно-производственном хозяйстве, трактородроме после изучения каждого раздела профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает производственную практику, которая проводится в предприятиях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Инженерно-педагогический состав: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях по профилю не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональн. компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<i>Соответствие требованиям (типовым, эталонным)</i> навыков вождения тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатов с соблюдением правил безопасности труда	-экспертная оценка выполнения приёмов индивидуального вождения; -наблюдение за действиями на практике.
Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<i>Обоснованность</i> выбора машин, режимов их работы и технологических операций процесса возделывания и уборки сельскохозяйственных культур в растениеводстве с соблюдением правил безопасности труда при работе на МТА.	-наблюдение за действиями на практике; -экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	- <i>Соответствие требованиям (типовым, эталонным)</i> навыков по выполнению работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с соблюдением правил безопасности труда.	-наблюдение за действиями на практике;

<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>- <i>Соответствие</i> выбора деятельности положениям «Комплексной системы технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве»;</p> <p>- <i>обоснованный выбор</i> оборудования, приборов, орг. оснастки, инструмента;</p> <p>- порядок действий и выполнение приёмов (операций) <i>соответствует типовым технологическим картам</i></p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка и анализ действий обучающихся на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на практике</p>
---	--	---

Результаты освоения общих компетенций (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-Проявляет активность, инициативу в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>-приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии;</p> <p>-участвует во внеклассных мероприятиях технического характера</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на практике</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- демонстрирует правильную последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах, практиках в соответствии с инструкционно-технологическими картами и т.д.;</p> <p>-обоснованное применяет методы и способы решения профессиональных задач;</p> <p>- оценивает результаты своей деятельности по заданным критериям (характеристикам)</p>	<p>характеристика с производственной практики;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях и при выполнении работ на практике</p>
<p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять</p>	<p>-демонстрирует умение адекватно оценивать рабочую ситуацию в соответствии с поставленными</p>	<p>- экспертное наблюдение и</p>

<p>текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. - самостоятельно проводит текущий контроль и корректировку выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами сельхозпроизводства ; -демонстрирует умение проведения самоанализа и коррекции собственной работы.</p>	<p>оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на практике</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-владеет различными способами поиска информации; -осмысливает полезность полученной информации; - применяет информацию для результативного выполнения профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении самостоятельных работ.</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- пользуется сетевыми электронными ресурсами (при выполнении заданий преподавателя, при поиске информации для личных потребностей)</p>	<p>-наблюдение и оценка практических заданий</p>
<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- проявляет коммуникативные способности в процессе обучения; -владеет элементами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; -соблюдает принципов профессиональной этики</p>	<p>анкетирование, характеристика с практик;</p>
<p>ОК7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>-демонстрирует знания по правилам охраны труда и требованиям экологической безопасности в сельхозпроизводстве. -демонстрирует правильную организацию профессиональной деятельности в соответствии с соблюдением правил охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на практике</p>

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. - обосновывает необходимость исполнения воинской обязанности; - приводит примеры использования полученных профессиональных знаний в процессе прохождения службы	Тесты и другие формы заданий Сравнение с Эталоном
---	---	--

АССХТ

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ:

<p>ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p>	
<p>Иметь практический опыт: -управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</p>	<p>Виды работ на практике: - вождение тракторов (выполнение упражнений) и вождение агрегатов (тракторы с тележками и другими прицепными и навесными орудиями); - выполнение основных монтажно-демонтажных работ</p>
<p>Уметь: - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях -соблюдать Правила дорожного движения;</p>	<p>Тематика практических работ:</p>
<p>- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; -оформлять первичную документацию;</p>	<p>1. Выполнение кинематической схемы <i>Управления поворотом трактора</i> (типа МТЗ 80.1); закрепление принципа его действия. 2. Выполнение схемы <i>Система питания дизельного двигателя</i>; закрепление принципа её действия 3. Выполнение схемы <i>Смазочная система двигателя</i> закрепление принципа действия системы. 4. Выполнение кинематической схемы <i>Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы</i>; закрепление принципа действия двигателя 5. Выполнение кинематической схемы <i>Двухдисковая муфта сцепления</i>; закрепление принципа её действия и регулировки. 6. Выполнение кинематической схемы (или фрагмента схемы) <i>Коробки передач трактора Т-150</i>; закрепление принципа её действия. 7. Выполнение общей схемы <i>Гидросистемы навески трактора</i>; закрепление принципа её действия 8. Выполнение общей схемы <i>Электропуска двигателя</i>; закрепление принципа действия аккумуляторной батареи и стартера 9.Решение задач, ситуаций по правилам управления транспортными средствами и агрегатами</p> <p>1. Подготовка к работе режущего аппарата жатки и транспортера наклонной камеры комбайна 2. Подготовка к работе молотильного аппарата комбайна 3. Подготовка к работе очистки комбайна 4. Регулировка предохранительных муфт комбайна 5. Подготовка к работе ходовой части комбайна</p> <p>1. Подготовка к работе плуга (полунавесного) 2. Подготовка к работе культиватора для сплошной</p>

	<p>обработки почвы</p> <p>3. Подготовка к работе культиватора для междурядной обработки</p> <p>4. Подготовка к работе ПС-1.6</p>
<p>Знать:</p> <p>-устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>-мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</p> <p>-правила работы с прицепными приспособлениями и</p>	<p>Темы теоретических занятий:</p> <p>1. Устройство тракторов (общее устройство тракторов, двигателей и их конструктивных особенностей; конструктивные особенности трансмиссии, ходовой части, тормозных систем, управления тракторами, гидравлических систем, электрооборудования, рабочего оборудования).</p> <p>1. Устройство комбайнов (общее устройство комбайнов, их технологический процесс; устройство и конструктивные особенности жаток, молотильных аппаратов, очистки и соломотряса, ходовой части комбайнов, гидравлической системы комбайнов, предохранительных муфт и контрольно-сигнализирующих приборов и устройств)</p> <p>1. Устройство и конструктивные особенности машин для обработки почвы, посевных машин, машин для ухода за растениями и внесения удобрений, машин для заготовки сена, силоса, по механизации животноводства</p> <p>1. Правила и особенности управления машинно-тракторными агрегатами (МТА) на различных видах сельскохозяйственных работ</p>

<p>устройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; -правила перевозки грузов; -правила техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ; -правила обращения с эксплуатационными материалами; -основы безопасного управления транспортными средствами; -правила применения средств пожаротушения -содержание и правила оформления первичной документации 	<p>1. Основы транспортных работ в сельскохозяйственном производстве (основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов на тракторных прицепах, правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе, содержание и правила оформления первичной документации; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Использование средств пожаротушения. Устранение возникающих во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности)</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p>	<p><i>Работа над материалом</i> по пройденным темам (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, решение задач, ситуаций по изучаемому материалу; подготовка к практическим занятиям; поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)</p>
<p><i>ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</i></p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; 	<p>Виды работ на практике (в учебном хозяйстве)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ по комплектованию (в период посевной, сенокоса, уборочной, обработки паров и вспашки зяби)
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; 	<p>Тематика практических работ (работы, выполняемые в период прохождения практики УП05.03 Проведение работ по комплектованию</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на посевных агрегатах; - работа на сенокосных агрегатах; - работа на уборочных агрегатах.
<p>Знать:</p>	<p>Темы теоретических занятий:</p>

<p>-правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p>	<p>1.Организация механизированных работ (особенности использования машин в сельском хозяйстве; основные принципы построения технологических процессов и организации механизированных работ; классификация агрегатов (МТА); основные требования к агрегатам; выбор режимов работы МТА; агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин; схемы агрегатирования; определение числа машин в агрегатах; способы движения МТА; виды поворотов МТА; пути сокращения холостых ходов МТА).</p>
<p>-пути и средства повышения плодородия почв; -методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</p>	<p>1.Технология механизированных работ (основная и предпосевная обработка почвы с использованием машин для защиты почв от водной и ветровой эрозии; технология возделывания зерновых и пропашных культур; технология уборки зерновых и пропашных культур; технология послеуборочной обработки зерна).</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p>	<p><i>Работа над материалом</i> по пройденным темам (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, решение задач, ситуаций по изучаемому материалу; подготовка к практическим занятиям; поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)</p>
<p><i>ПК 5.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</i></p>	
<p>Иметь практический опыт: - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; Уметь: - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p>	<p>Виды работ на практике (в хозяйствах района): - подготовка (ТО и ремонт) оборудования ферм в период практики; (в учебном хозяйстве аналогичная работа – Техническое обслуживание и ремонт зерноочистительного оборудования (оборудования механизированного тока).</p>
<p>Знать: -способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p>Темы теоретических занятий: 3. Способы выявления дефектов (неисправностей) в работе тракторов, сельхозмашин и оборудования 4. Техническое обслуживание и устранение дефектов (отказов, неисправностей) в стационарных условиях по сборочным единицам машин и оборудования - узлам и агрегатам комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p>	<p><i>Работа над материалом</i> по пройденным темам (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, решение задач, ситуаций по изучаемому материалу; подготовка к практическим занятиям; поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)</p>

ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

<p>Иметь практический опыт: -технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p>Виды работ на практике (в учебном хозяйстве) - подготовка зерноуборочных комбайнов (ТО и ремонт) к уборочным работам; -постановка комбайнов на длительное хранение</p>
<p>Уметь: - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; -выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их</p>	<p>Тематика практических работ: На практике в хозяйствах: постановка машин на длительное (зимнее) хранение. 1.Выполнение операций ЕТО, ТО-1, ТО-2 за системой питания дизеля 2.Выполнение операций ЕТО, ТО-1, ТО-2 за смазочной системой 3.Выполнение операций ЕТО, ТО-1, ТО-2 за электрооборудованием 4. Техническое обслуживание механизма газораспределения 5. Техническое обслуживание муфты сцепления трактора 6. Техническое обслуживание управления поворотом колёсных тракторов (типа Т-150, МТЗ-80.1) 7. Ремонт камеры пневматической шины колесных машин.</p>

устранению;

Знать:

-средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

-способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

Самостоятельная работа обучающегося:

6. Техническое обслуживание управления поворотом колёсных тракторов (типа Т-150, МТЗ-80.1)
7. Ремонт камеры пневматической шины колесных машин.
8. Замена прокладки головки цилиндров рядного двигателя
9. Замена рабочих органов плугов, плоскорезов, культиваторов.
10. Ремонт ножа режущего аппарата (замена сегментов и пятки).

Темы теоретических занятий:

1. Система технического обслуживания (ТО) и ремонта машин (сущность и нормативные положения «Комплексной системы ТО и ремонта машин в сельском хозяйстве»; средства ТО и ремонта машин в сельском хозяйстве; способы выявления дефектов (неисправностей) в работе тракторов, сельхозмашин и оборудования; техническое обслуживание и устранение дефектов (отказов, неисправностей) **в стационарных условиях.** (участие со специалистом); техническое обслуживание и устранение дефектов (отказов, неисправностей) **в полевых условиях** по сборочным единицам машин:
 - системе питания (топливоподачи и воздухоподачи);
 - смазочной системе;
 - системе охлаждения;
 - механизму газораспределения;
 - управлению машиной;
 - ходовой части машин;
 - электрооборудованию;
 - гидравлической системе и рабочему оборудованию машин;
 - узлам и агрегатам комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования; организация и технология хранения машин).

Работа над материалом по пройденным темам (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, решение задач, ситуаций по изучаемому материалу; подготовка к практическим занятиям; поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 456

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК

Технических и агрономических дисциплин

(наименование ЦК)

Протокол № 1 от «27» августа 2014г.

Председатель ЦК 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав. Методическим кабинетом 

Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала 

Т.М. Крат

Авторы: Кражев Б.Е., Кузнецов В.И.- преподаватели АСХТ филиала ФГБОУ ВПО

Оренбургский ГАУ